

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
«24» ФЕВРАЛЯ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Квалификация выпускника ЮРИСТ
Форма обучения ОЧНАЯ
Год начала подготовки - 2022

Разработана
Доцент кафедры гражданского права и
~~процесса~~
И.Н. Ткаченко

Согласована
Зав. выпускающей кафедры ТЭЗП
Л.А. Деревянко

Рекомендована
на заседании кафедры гражданского
права и процесса
от «24» ФЕВРАЛЯ 2022 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой
М.А. Коротаева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «24» ФЕВРАЛЯ 2022 г.
протокол № 9
Председатель УМД
И.В. Петрова

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права;
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов;
- усвоение основ процессуального доказывания и доказательств; правовой природы иска и его элементов в арбитражном процессе;
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

Задачи освоения дисциплины «Арбитражный процесс»:

- изучение и четкого уяснение студентами норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав граждан и организаций как при осуществлении правосудия по гражданским делам, так и несудебным формам защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- умение правильного применения полученных студентами теоретических знаний в их будущей профессиональной деятельности в качестве юрисконсультов и иных сотрудников правоприменительных и правоохранительных органов;
- привитие навыков надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов с учетом профиля их будущей работы путем составления текстов юридических документов, участие в научном исследовании, проводимом кафедрой, написании рефератов, участие и выступление на научно-практических конференциях и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в профессиональный цикл, в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин (ОП.В.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)
ОП.08. Гражданский процесс	

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Арбитражный процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; понятия государственного управления и государственной службы; формы защиты прав граждан и юридических лиц;

уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять и оформлять претензионно-исковую

документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Арбитражный процесс»:

знать:

- нормы Арбитражного процессуального кодекса РФ;
- подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;
- порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дел арбитражными судами;
- порядок и сроки обжалования судебных актов;
- процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел;

уметь:

- составлять процессуальные документы;
- принимать процессуальные решения по арбитражным делам;
- работать с арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным правовым ситуациям;
- анализировать процессуальные действия и процессуальные отношения;
- анализировать и осуществлять поиск судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении арбитражных дел.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 48 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 (ООО*) 4 (ООО**)
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего) (СР)	16	16
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам)	10	10
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа

Общий объем, час	48	48
------------------	----	----

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Предмет, метод, система, источники арбитражного процесса	<p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и система арбитражного процессуального права как самостоятельной отрасли российского права.</p> <p>Предмет арбитражного процессуального права. Особенности арбитражных процессуальных правоотношений, их отличие от гражданских процессуальных правоотношений. Метод арбитражно-процессуального правового регулирования.</p> <p>Источники арбитражного процессуального права. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации Российской Федерации (АПК РФ).</p> <p>Принципы арбитражного процесса.</p>
Тема 2.	Участники арбитражного процесса	<p>Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.</p> <p>Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.</p> <p>Классификация субъектов арбитражного процессуального права.</p> <p>Процессуальный порядок привлечения арбитражных заседателей к участию в рассмотрении дел.</p> <p>Лица, участвующие в деле.</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правосубъектность.</p> <p>Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.</p> <p>Третьи лица в арбитражном процессе. Общие правила участия третьих лиц.</p> <p>Прокурор в арбитражном процессе. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.</p> <p>Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе. Виды представительства. Субъекты</p>

		представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.
Тема 3.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	<p>Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания.</p> <p>Предмет доказывания. Источники формирования предмета доказывания.</p> <p>Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств.</p> <p>Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции в процессе доказывания.</p> <p>Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Виды доказательств: письменные доказательства, вещественные доказательства; объяснения лиц, участвующих в деле; заключение эксперта; показания свидетелей; фото- и киносъемка, аудио- и видеозаписи; иные носители информации.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе.</p>
Тема 4.	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	<p>Иск – основное средство возбуждения дела в суде. Понятие иска и его элементы. Виды исков, предъявляемых в арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Понятие стадии возбуждения дела. Средства возбуждения дела в арбитражном суде первой инстанции. Лица, имеющие право возбуждать дело в арбитражном суде.</p> <p>Разрешение экономических споров третейскими судами.</p> <p>Понятие стадии подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Задачи подготовки. Определение судьей о подготовке дела к судебному разбирательству. Сроки подготовки дел к судебному разбирательству, установленные АПК РФ.</p> <p>Содержание подготовки дела. Особенности собирания и представления доказательств в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств, установление судьей срока их представления, право арбитражного суда собирать доказательства по своей инициативе, обеспечение доказательств.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда и основания их применения. Виды обеспечительных мер, порядок их применения. Встречное обеспечение. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска. Предварительные обеспечительные меры. Процессуальный порядок рассмотрения вопросов,</p>

		<p>связанных с применением обеспечительных мер.</p> <p>Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальное оформление примирения и мирового соглашения.</p> <p>Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Порядок и случаи проведения предварительного судебного заседания.</p> <p>Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Постановления арбитражного суда.</p>
Тема 5.	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	<p>Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>Рассмотрение дела по существу. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.</p> <p>Временная остановка судебного разбирательства. Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу.</p> <p>Протокол судебного заседания. Требования к оформлению и содержанию протокола.</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие и виды. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда.</p> <p>Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Законность. Обоснованность решения арбитражного суда. Определенность, безусловность и полнота.</p> <p>Процессуальная форма решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Структура решения. Вводная часть решения. Описательная часть решения. Мотивировочная часть решения. Резолютивная часть решения. Вступление решения в законную силу.</p> <p>Сроки вступления решения в законную силу. Обжалование судебных актов. Порядок исполнения решения арбитражного суда.</p> <p>Определения арбитражных судов. Классификация определений арбитражных судов.</p> <p>Прекращение производства по делу.</p> <p>Оставление иска без рассмотрения.</p> <p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об установлении фактов,</p>

		имеющих юридическое значение.
Тема 6.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Понятие и сущность стадии апелляционного производства. Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в порядке апелляционного производства. Лица, имеющие право на подачу апелляционных жалоб. Объекты обжалования. Содержание и форма апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения. Право арбитражного суда возвратить апелляционную жалобу и прекратить производство по ней.</p>
Тема 7.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Понятие и сущность стадии кассационного производства. Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в кассационном порядке. Лица, имеющие право на подачу кассационных жалоб. Объекты обжалования в кассационном порядке. Объекты обжалования в кассационном порядке. Форма и содержание кассационной жалобы. Принятие жалобы. Отзыв кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения и основания возвращения подавшему ее лицу. Прекращение производства по кассационной жалобе. Определение суда о прекращении производства и порядок его обжалования. Приостановление исполнения обжалованного судебного акта судом кассационной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Указания арбитражного суда кассационной инстанции при отмене судебных актов нижестоящих судов. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Особенность обжалования определений арбитражного суда кассационной инстанции.</p>
Тема 8.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	<p>Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Срок обращения в суд в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые для пересмотра судебного акта в порядке надзора. Принятие заявления или представления, основания к их возврату. Приостановление исполнения судебного акта.</p>

Тема 9.	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Понятие стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, имеющие право пересматривать судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления. Принятие заявления арбитражным судом. Возвращение заявления о пересмотре.</p> <p>Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
Тема 10.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	<p>Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).</p> <p>Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.</p> <p>Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.</p> <p>Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.</p>

5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
Тема 1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	6	2	2	2
Тема 2	Участники арбитражного процесса	6	2	2	2
Тема 3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	7	2	2	3
Тема 4	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	6	2	2	2
Тема 5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	6	2	2	2
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	11	4	4	3
Тема 7	Производство по делам, связанным с	6	2	2	2

	исполнением судебных актов арбитражных судов				
Общий объем		96	16	16	16

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	2
2.	Тема 2	Участники арбитражного процесса	2
3.	Тема 3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2
4.	Тема 4	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	2
5.	Тема 5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	2
6.	Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	4
7.	Тема 7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2

5.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

5.5. Курсовой проект (курсовая работа), расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа

Типовые темы рефератов

1. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.
2. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.
3. Законная сила судебного решения арбитражного суда.
4. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных и иных органов, должностных лиц.
7. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
8. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
9. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
10. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
11. Порядок и основания отмены арбитражным судом решений третейских судов.
12. Производство в арбитражном суде по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
13. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
14. Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.
15. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.

16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Реорганизация системы арбитражных судов в России. Основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение. Источники арбитражного процессуального права.	2
Тема 2	Сравнительно-правовой анализ применения процессуальных норм, регламентирующих альтернативную и договорную подсудность. Последствия нарушения правил о подсудности, допущенного при подаче заявления в суд; выявленного после принятия заявления и возбуждения дела судом; допущенного при рассмотрении дела с постановлением судебного решения.	2
Тема 3	Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от доказывания, установленные АПК РФ. Работа с тестами. Решение практических заданий.	3
Тема 4	Сравнительный анализ процессуальных оснований оставления искового заявления без движения и оснований возвращения искового заявления. Отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле: различие.	2
Тема 5	Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом. Соотношение понятий «производство в суде I инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», судебное разбирательство». Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	2
Тема 6	Порядок апелляционного обжалования и рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке. Правила проведения судебного заседания по пересмотру судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Принятие судебного акта по результатам рассмотрения заявления.	3
Тема 7	Исполнительный лист и порядок его выдачи. Дифференциация исполнительных процедур. Санкции в исполнительном производстве.	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего процессуального законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения процессуального законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарам занятия задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	интерактивная лекция	2
	С	творческие задания	2
Тема 3	Л	интерактивная лекция	2
	С	подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ по отдельным проблемам разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2
Тема 5	Л	интерактивная лекция	2
	С	работа в малых группах составление проекта процессуального документа (в форме тренинга) разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2
Тема 6	С	разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2
Тема 7	Л	интерактивная лекция	2
	С	деловая игра (учебный арбитражный процесс)	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и

обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

Типовые практические задания

Задание 1

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ – председатель Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и судебной практики. Ответьте на вопросы:

- 1) Правомерна ли такая ссылка в решении суда?
- 2) Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

Задание 2

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной государственной регистрации ООО "Вектор" (о признании недействительной записи о государственной регистрации ООО "Вектор" в ЕГРЮЛ), поскольку при регистрации были указаны заведомо недостоверные сведения.

Решением арбитражного суда первой инстанции заявление ИФНС было удовлетворено ввиду того, что суд установил факт противоречия учредительных документов ООО «Парабола» действующему законодательству. АО «Парабола» подало апелляционную жалобу на указанное решение, считая его незаконным и необоснованным. В апелляционной жалобе АО «Парабола» указало, что оспариваемым решением затрагиваются его права и законные интересы, поскольку между АО «Парабола» и ООО «Вектор» был заключен договор купли-продажи, по которому АО «Парабола» перечислила ООО «Вектор» денежные средства в счет оплаты продаваемого имущества, а ООО «Вектор» своих обязательств по передаче имущества не исполнило. Апелляционная жалоба была подана АО «Парабола» непосредственно в арбитражный суд апелляционной инстанции. Арбитражный суд апелляционной инстанции принял жалобу к производству.

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и судебной практики. Составьте алгоритм действий для ее разрешения. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на вопросы:

- 1) Правильно ли поступил арбитражный суд апелляционной инстанции? Проанализируйте доводы арбитражного суда на предмет соответствия требованиям АПК РФ.
- 2) Кто имеет право на апелляционное обжалование?
- 3) Как должен был поступить суд? Обоснуйте решение со ссылкой на конкретные правовые нормы.

Задание 3

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действиями Пенсионного фонда Российской Федерации по обложению страховыми взносами

выплат за санаторно-курортную путевку работника или членов его семьи. Удовлетворяя заявленные требования, суды первой и апелляционной инстанций исходили из того, что спорные выплаты обоснованно не включены обществом в расчетную базу для начисления страховых взносов. Суд кассационной инстанции отменил судебные акты и принял новый судебный акт, указав на следующие нормативные правовые акты – ст. 135, 15, 16, 40 Трудового кодекса РФ.

Суд кассационной инстанции указал, что спорные выплаты не могут быть расценены как выплаты социального характера, основанные на коллективном договоре. Соответственно, суды, устанавливая правовую природу и характер выплат, пришли к выводу о том, что данные выплаты не подлежат включению в базу для начисления страховых взносов и не подлежат обложению страховыми взносами.

2. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан. Ответьте на вопросы:

1) Правильно ли поступил суд? Могут ли данные выплаты подлежать включению в базу для начисления страховых взносов и подлежать обложению страховыми взносами? Ссылаясь на нормативные правовые акты обоснуйте правомерность вынесения судебного решения.

2) В каком случае компенсация стоимости путевки на санаторно-курортное лечение не облагается налогом? Кто обязан уплачивать страховые взносы?

Задание 4

Используя СПС КонсультантПлюс, дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.

Определите сумму госпошлины по иску ФГУП «Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика.

Задание 5

Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии арбитражного процессуального права:

- возможности поведения субъекта в арбитражном суде, заключенные в содержании арбитражного права (процессуальной свободы);
- характеристика данного арбитражного права (процессуальной свободы) в Конституции РФ;
- субъекты арбитражного права (процессуальной свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- формы реализации арбитражного права (процессуальной свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- механизм гарантий арбитражного права (процессуальной свободы);
- способы охраны и защиты арбитражного права (процессуальной свободы).

Задание 6

Составьте ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица согласно статье 51 АПК РФ, дайте краткий комментарий данному процессуальному документу.

Перечень типовых контрольных вопросов (для самоконтроля)

1. Система арбитражных судов в РФ.
2. Содержание права на обращение в арбитражный суд.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Компетенция арбитражного суда.
6. Принципы арбитражного процессуального права.
7. Подсудность дел арбитражным судам

8. Критерии подведомственности дел арбитражному суду.
9. Состав и группы участников арбитражного процесса.
10. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда.
11. Понятие сторон в арбитражном процессе и их процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное правопреемство и замена ненадлежащей стороны.
13. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту государственных и общественных интересов.
14. Третьи лица в арбитражном процессе.
15. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
16. Представительство в арбитражном суде. Полномочия представителя в арбитражном суде
17. Понятие иска в арбитражном процессе. Составные части иска.
18. Содержание права на иск.
19. Основания к отказу в принятии искового заявления в арбитражном суде.
20. Обеспечение иска.
21. Встречный иск.
22. Процессуальный порядок предъявления иска.
23. Основания возвращения искового заявления.
24. Содержание искового заявления
25. Процессуальные действия по подготовке, их содержание.
26. Процессуальный документ оформления действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание.
27. Извещения и вызовы в арбитражный суд
28. Части судебного заседания.
29. Основания и правовые последствия производства по делу.
30. Виды постановлений арбитражного суда.
31. Устранение недостатка решения арбитражного суда.
32. Классификация определений арбитражного суда.
33. Апелляционная жалоба, содержание.
34. Срок и порядок апелляционного обжалования решений и определений.
35. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
36. Полномочия суда апелляционной инстанции.
37. Основания к изменению и отмене решений и определений в суде апелляционной инстанции.
38. Порядок подачи кассационной жалобы.
39. Объект кассационного обжалования.
40. Субъекты кассационного обжалования решений арбитражных судов.
41. Процессуальный порядок кассационного обжалования решений, постановлений, вступивших в законную силу.
42. Полномочия кассационной инстанции.
43. Основания к отмене или изменению решений, постановлений в кассационном порядке.
44. Отличия пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства.
45. Протест на вступившее в законную силу решение, определение, постановление арбитражного суда.
46. Приостановление исполнения решения, постановления арбитражного суда.
47. Порядок принесения и рассмотрения протестов.
48. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
49. Процессуальный порядок рассмотрения судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Процессуальный порядок исполнения арбитражных постановлений.

Контрольная работа по дисциплине «Арбитражный процесс» включает в себя: ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.

Форма проведения контрольной работы – письменная работа. Работа защищается в форме собеседования.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте действие источников арбитражного процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

Ситуационная задача:

Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов и укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда (со ссылками на нормы законодательства):

- 1) определения о принятии обеспечительных мер;
- 2) определения об утверждении мирового соглашения;
- 3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- 4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- 6) судебного приказа;
- 7) решения по делам упрощенного производства.

Перечень типовых заданий для выполнения контрольной работы, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии и шкала оценки промежуточной аттестации (контрольной работы):

1. Соответствие ответа на теоретический вопрос действующему законодательству
2. Грамотное решение задачи
3. Полнота ответа
4. Самостоятельность

Оценка 5 – «отлично» – ставится при правильном ответе на вопросы;

Оценка 4 – «хорошо» – ставится при правильном ответе (или при ответе с незначительными недочётами) на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» – ставится при правильном, но кратком ответе на теоретические вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» – ставится при неправильном ответе на вопросы или при правильном ответе только на один вопрос.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

8.1. Основная литература

1. Власов, А.А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/453450>.
2. Власов, А.А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. —

URL: <https://urait.ru/bcode/465968>.

8.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498880>.
2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/456692>.



Нормативные правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Официальные издания:

- [Электронный ресурс] Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
- [Электронный ресурс] Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
- [Электронный ресурс] Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник гражданского процесса (журнал). – Москва: Издательский дом В. Ема. ISSN: 2226-0781. Доступный архив: 2018-2021. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94248.html>
3. Вестник исполнительного производства (журнал). – Москва: Издательство: Деловой стиль. ISSN: 2414-0015 Доступный архив: 2018-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94260>.
4. Теоретическая и прикладная юриспруденция. – М.: Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2686-7834. Доступный архив: 2019-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95879.html>.

8.3. Программное обеспечение

–Microsoft Office или Яндекс 360

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- <https://www.rambler.ru/> – <https://accounts.google.com/>
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://vsrf.ru/>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения семинаров - учебный зал судебных заседаний;
- для самостоятельной работы - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**Дополнения и изменения к рабочей программе
«Арбитражный процесс»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2024/2025 уч.год**



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В. ПЕТРОВА
«21» мая 2024 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

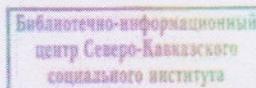
1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530374>

8.2. Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514409>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер



8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru>
Единый государственный реестр юридических лиц - <https://egrul.nalog.ru/>
Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <https://www.iprbookshop.ru>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры частноправовых дисциплин от « 20 » мая 2024 г. протокол № 9

зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 21 » мая 2024 г. протокол № 9

Председатель УМК _____ И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой _____ И.В. Петрова « 21 » мая 2024 г.